

***EDUCAZIONE***  
***ED***  
***EDUCAZIONE INTEGRALE***

dott.ssa Maria Anna Formisano

## Il termine educazione

- Il termine educazione potrebbe derivare da almeno due termini: edere che significa alimentare o da ex ducere che significa tirar fuori.
- L'educazione è un tirar fuori o un alimentare?
- Il bambino è un vaso vuoto o un vaso pieno?
- A questa domanda hanno risposto diverse scuole di pensiero.

# Le scuole di pensiero

- Una prima scuola di pensiero affermò che il bambino è una tabula rasa, tutto ciò che sarebbe diventato era frutto dell'ambiente circostante.



***AMBIENTALISMO***

# Le scuole di pensiero

- Una seconda scuola di pensiero affermò che il bambino ha dei fattori innati, che derivano dall'ereditarietà, dal temperamento.
- Il bambino sviluppa ciò che ha dentro.



***INNATISMO***

# Le scuole di pensiero

- Una terza scuola di pensiero affermò che l'uomo è dotato di possibilità innate, ma vi è anche la possibilità che queste potenzialità non si sviluppino, non si attuino, non si realizzino. L'uomo è un fascio di potenzialità, ma è anche un essere libero di scegliere il suo percorso educativo.



**INNATISMO + AMBIENTALISMO**

# L'educazione trasmette delle informazioni

- L'educazione intanto trasmette delle informazioni (edere), infatti il genitore quando insegna è come se stesse dando un nutrimento, ma è anche un tirar fuori (ex ducere), le potenzialità dell'individuo che riguardano tutti gli aspetti della personalità.



**EDERE + EX DUCERE**

## La persona è unitotalità

- A tal proposito è opportuno avere l'idea di una persona come unitotalità dinamica.

*Quindi, l'educazione è formazione integrale della persona.*

# EDUCAZIONE INTEGRALE

- Mira alla formazione completa, armonica ed equilibrata di tutti gli aspetti della personalità.



# EDUCAZIONE INTEGRALE

- Mira alla formazione completa, armonica ed equilibrata di tutti gli aspetti della personalità.

# EDUCAZIONE INTEGRALE

- E' un processo educativo che si fonda su una concezione antropologica unitaria, che si esprime in una metodologia, in grado di coltivare tutti gli aspetti della personalità

# EDUCAZIONE INTEGRALE

- Garantisce l'unitarietà del percorso educativo, affermando che ciascuno realizza la sua unità, tenendo conto delle caratteristiche individuali, del proprio vissuto affettivo, sociale ed emozionale.

# EDUCAZIONE INTEGRALE

- Affinchè l'educazione integrale non diventi integralismo,essa esige un pluralismo istituzionale,ciascuno con la propria specificità, in maniera tale da permette all'educando di realizzare differenti esperienze, arricchendo così il suo percorso formativo.